



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto d'Istruzione Superiore "GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma – Via Cassia, 931 – ☎ 0630360402 📠 0630361171

28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 – Cod.Mecc. RMIS06200B

con sezioni associate: RMPC060201P - RMPS06201T - ROMA

✉ RMIS06200B@istruzione.it 🌐 <http://www.liceodesanctisroma.gov.it>

Circ. 294

Roma, 28/03/2017

AI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AGLI ASSISTENTI TECNICI
SEDI

Oggetto: Convocazione Collegio Docenti straordinario **04/04/2017** e, a seguire, riunioni dei Dipartimenti disciplinari. Presa visione del verbale del Collegio Docenti del 18/10/2016 e degli allegati.

A. Il Collegio Docenti è convocato per il giorno 4 aprile nell'Aula Magna della sede centrale di via Cassia, dalle ore 15.00 alle ore 16.00 con il seguente o. d. g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Integrazione PTOF: Piano Triennale di Formazione, Progetto Cinema
3. Delibera progetti PON: Competenze di base, Cittadinanza e creatività digitale, Orientamento, Educazione all'imprenditorialità'.
4. Verifica del recupero dopo sospensione di giudizio: prove scritte valide per l'orale ad eccezione degli studenti DSA, come da PdP.
5. Proposta di integrazione del Piano Viaggi pluriennale per l'a. s. 2017/18 da presentare ai Consigli di classe di Maggio.
6. Varie ed eventuali.

I docenti sono pregati di prendere visione del verbale del Collegio Docenti del 18/10/2017 . Altri materiali saranno resi disponibili in tempo utile.

B. Le Riunioni dipartimentali sono convocate a seguire, nel giorno 04/04/2017, dalle ore 16,00 alle ore 18,00, con il seguente o. d. g.:

1. Proposte di adozioni libri testo per i Consigli di classe di Maggio.(All. 1)
2. Verifica della programmazione e conferma/integrazioni delle conoscenze essenziali per i corsi di recupero dopo sospensione di giudizio (già pubblicate sul sito, in allegato al PTOF).
3. Definizione di prove comuni di verifica del recupero dopo sospensione di giudizio e della loro tipologia. Predisposizione di un esempio di prova di riferimento (specificando tipologia e durata) da pubblicare sul sito per gli studenti con sospensione di giudizio. Conferma/integrazione tipologia e durata delle prove per il recupero estivo (all. 2). (Orali per i DSA come da PdP).
4. Simulazioni delle prove per l'Esame di Stato.
5. RAV e PdM (all. 3,4): Analisi dei risultati delle prove comuni. Prove autentiche. Tempistica del piano di miglioramento (tutti i dipartimenti coinvolti nelle prove comuni e nel PdM).
 - a) Dipartimenti di matematica- prima parte in riunione plenaria degli indirizzi classico, linguistico, scientifico: Attività di preparazione alle prove INVALSI di matematica per tutte le classi seconde, come obiettivo di miglioramento della scuola. Attività di preparazione all'Esame di Stato.
 - b) Dipartimenti di lettere: Analisi dei risultati delle prove comuni e prove autentiche. Attività di preparazione alle prove INVALSI di italiano per tutte le classi seconde.
6. Conferma/integrazione del piano viaggi 2017/18.
7. Proposte progettuali ASL da parte dei dipartimenti, per l'a.s. 2017-18, da consegnare entro il 30 maggio 2017, per pianificare l'attività di ASL delle classi terze e delle classi quarte del prossimo anno al fine d'inserirla nella prassi **didattica** con coerenza e continuità.

INDICAZIONI PER I DIPARTIMENTI

All. 1

Punto 1. Adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2017/2018.

In attesa della nota MIUR si richiamano le indicazioni degli scorsi anni:

- I collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze.
- In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n.781/2013 (versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi).

Testi consigliati (art. 6, comma 2, legge n. 128/2013)

- I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento, i libri di testo non rientrano tra i testi consigliati.
- Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

- Il tetto di spesa definito per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 10%, solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi
- Il tetto di spesa definito per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 30%, solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi.

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di secondo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione, ovvero geografia negli istituti tecnici).

DM n.43/2012 Tetti di spesa			
Tipologia di scuola	I anno	II anno	III anno
Liceo Classico	335	193	382
Liceo Linguistico	335	193	310
Liceo Scientifico	320	223	320

Termini per le adozioni - Le adozioni dei testi scolastici saranno deliberate dai collegi dei docenti nella seconda decade di maggio.

Sviluppo della cultura digitale e possibilità di **Realizzazione diretta di materiale didattico digitale**. La norma prevede che *“nel termine di un triennio, a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015, gli istituti scolastici possono elaborare il materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento; l'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico, in collaborazione con gli studenti delle proprie classi in orario curriculare nel corso dell'anno scolastico. L'opera didattica è registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite e successivamente inviata, entro la fine dell'anno scolastico, al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali già preesistenti prodotte da reti nazionali di istituti scolastici e nell'ambito di progetti pilota del Piano Nazionale Scuola Digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per l'azione Editoria Digitale Scolastica”*.

Ogni Dipartimento potrà deliberare in merito a testi condivisi, confermando o proponendo nuove adozioni, nel rispetto dei tetti di spesa e delle nuove esigenze didattiche. In modo particolare si sottolinea l'importanza di una scelta condivisa per l'adozione dei libri testo, a livello di Dipartimento, che rappresenti le linee guida comuni della programmazione d'Istituto. I consigli di classe, convocati per la prima decade di maggio, delibereranno le adozioni per le singole classi.

Per quanto riguarda le sezioni Cambridge (1[^], 2[^], 3[^]CS, 1[^], 2C e sezione articolata 3[^] C, 1[^]ES Via Gallina e sezione articolata 1[^]DL Via Serra) i docenti di Inglese (tutti gli indirizzi), Geostoria (tutti gli

indirizzi), Matematica (classico e scientifico), Spagnolo (solo linguistico) indicheranno i testi previsti per i Programmi Cambridge.

DISCIPLINA	DURATA DELLA PROVA	TIPOLOGIA DI PROVA
ITALIANO Liceo classico e linguistico Primo anno	3 ore	Analisi di un testo (di narrativa o di epica) con esercizi di analisi, comprensione e produzione + tre domande sul programma di epica + tre domande di grammatica.
ITALIANO Liceo classico e linguistico Secondo anno	3 ore	Analisi di un testo poetico con esercizi di analisi, comprensione e produzione + tre domande sui Promessi sposi + tre domande di grammatica.
ITALIANO Liceo classico e linguistico Terzo anno	3 ore	Analisi di un testo letterario in poesia e/o in prosa
	1 ora 30 min.	<i>Prova valida per l'orale: 5 quesiti a risposta aperta</i> (max 8 righe) sul programma dell'intero a.s., con particolare riguardo ai contenuti disciplinari svolti nel secondo periodo.
ITALIANO Liceo classico e linguistico Quarto anno	3 ore	Analisi di un testo letterario Saggio breve o articolo di giornale (ambito socio-economico e/o tecnico scientifico.)
	1 ora 30 min.	<i>Prova valida per l'orale: 5 quesiti a risposta aperta</i> (max 8 righe) sul programma dell'intero a.s., con particolare riguardo ai contenuti disciplinari svolti nel secondo periodo.
LATINO Liceo classico-primi biennio	3 ore	Traduzione di un brano dal latino all'italiano (circa 10-11 righe) + cinque domande di morfosintassi
LATINO Liceo linguistico-primi biennio	2 ore	Traduzione di versione con uso di vocabolario (circa 6-8 righe) + cinque domande di morfosintassi.
LATINO Liceo classico-secondo biennio	2 ore	Traduzione di un brano d'Autore
	2 ore	<i>Prova valida per l'orale: 4 quesiti a risposta aperta</i> (max 8 righe) sul programma dell'intero a.s., con particolare riguardo ai contenuti disciplinari svolti nel secondo periodo. In particolare 1 quesito verterà su traduzione, analisi e commento di un breve passo dai classici in programma.
GRECO Liceo classico-primi biennio	3 ore	Traduzione di un semplice brano dal greco all'italiano con questionario morfosintattico.
GRECO Liceo classico-secondo biennio	2 ore	Traduzione di un brano d'Autore
	2 ore	<i>Prova valida per l'orale: 4 quesiti a risposta aperta</i> (max 8 righe) sul programma dell'intero a.s., con particolare riguardo ai contenuti disciplinari svolti nel secondo periodo. In particolare 1 quesito verterà su traduzione, analisi e commento di un breve passo dai classici in programma.
GEOSTORIA Liceo classico e linguistico	2 ore	Questionario di tipologia mista 10 quesiti VERO O FALSO 5 quesiti a risposta multipla 5 quesiti a risposta aperta (max 8 righe).
ITALIANO Liceo scientifico - primi biennio	2 ore	Prova di comprensione del testo con domande di morfosintassi
ITALIANO Liceo scientifico-secondo biennio	3 ore	Saggio breve o analisi del testo letterario
	1 ora	<i>Prova valida per l'orale:</i> tre quesiti a risposta aperta di storia della letteratura
LATINO Liceo scientifico-primi biennio	2 ore	Versione dal latino, corredata di domande morfosintattiche
LATINO Liceo scientifico-secondo biennio	2 ore	Traduzione di brani d'autore selezionati
	1 ora	<i>Prova valida per l'orale:</i> tre quesiti a risposta aperta di storia della letteratura
GEOSTORIA Liceo scientifico - primi biennio	1 ora	Questionario: tre domande a risposta aperta
INGLESE Primo biennio di tutti gli indirizzi	2 ore	Prova strutturata con le seguenti tipologie: • Comprensione di un testo • Esercizi di grammatica e vocabolario • Composizione guidata (lettera/e-mail)
INGLESE Secondo biennio di tutti gli indirizzi	2 ore	N. 5 quesiti di letteratura di tipologia B (8 righe)

FRANCESE Primo biennio	2 ore	Prova strutturata di grammatica
FRANCESE Terzo anno	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Prova strutturata di grammatica • Domande di letteratura di tipologia B
FRANCESE Quarto anno	2 ore	Domande di letteratura di tipologia B
FRANCESE - ESABAC Terzo e quarto anno	2 ore	Comprensione di un testo letterario o di attualità
SPAGNOLO Primo biennio	2 ore	Prova strutturata di grammatica
SPAGNOLO Terzo anno	2 ore	Prova strutturata di grammatica
SPAGNOLO SEZ. BL-EL Terzo anno	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Prova strutturata di grammatica • Domande di letteratura di tipologia B
SPAGNOLO Quarto anno	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Prova strutturata di grammatica • Domande di letteratura di tipologia B
STORIA E FILOSOFIA Tutti gli indirizzi	2 ore	Cinque domande da 8/10 righe
MATEMATICA Liceo classico e linguistico Primo biennio	2 ore 30 min.	Dieci quesiti
MATEMATICA E FISICA Liceo classico e linguistico Secondo biennio	MATEMATICA: 2 ore 30 min. FISICA: 2 ore	Quattro quesiti
MATEMATICA E FISICA Liceo scientifico Tutte le classi	MATEMATICA: 3 ore FISICA: 1 ora 30 min.	Domande aperte e/o chiuse e problemi
SCIENZE Tutti gli indirizzi Tutte le classi	1 ora	Prova semi strutturata con alcune domande a risposta aperta ed alcune a risposta chiusa
STORIA DELL'ARTE Liceo classico e linguistico	1 ora	2 quesiti a risposta aperta (max 10 righe).
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Liceo scientifico Tutte le classi	3 ore	Prova di storia dell'arte e prova scrittografica (proiezioni ortogonali, assonometria, teoria delle ombre, prospettiva).

ESTRATTO DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Esiti degli studenti	Priorità (lungo periodo)	Traguardi (a tre anni)	Risultati minimi Primo anno	Risultati minimi Secondo anno	Risultati minimi Terzo anno
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuire il numero degli studenti collocati nei livelli 1 e 2 in matematica	Attestare la percentuale di studenti collocati, in matematica, nel livello 1 e 2 al 25% o inferiore.	Riduzione della percentuale di studenti collocati nel livello 1 e 2, rispettivamente di 1 punto percentuale rispetto alla media regionale	Riduzione della percentuale di studenti collocati nel livello 1 e 2, rispettivamente di 4 punti percentuali rispetto alla media regionale	Attestare la percentuale di studenti collocati nel livello 1 in matematica al 25% e nel livello 2 al 28%
	Migliorare i risultati in matematica nelle classi di liceo classico e linguistico	Ridurre la varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo di 10 punti percentuali	Riduzione della varianza di 1 punto percentuale	Riduzione della varianza di 4 punti percentuali	Riduzione della varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo di 8 punti percentuali

ESITI	PRIORITA'RAV	TRAGUARDI RAV
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuire il numero degli studenti collocati nei livelli 1 e 2 in matematica	Attestare la percentuale di studenti collocati, in matematica, nel livello 1 e 2 al 25% o inferiore.
	Migliorare i risultati in matematica nelle classi di liceo classico e linguistico	Ridurre la varianza in matematica tra le classi di 10 punti percentuali e/o aumentare del 10% il punteggio medio delle classi di liceo linguistico

OBIETTIVI DI PROCESSO	
Curricolo, progettazione e valutazione	Attivazione di laboratori sperimentali di matematica per gli studenti
	Realizzazione di prove autentiche comuni
Ambiente di apprendimento	Rinnovamento e ampliamento delle dotazioni tecnologiche presenti nelle aule
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Corsi di formazione per i docenti sulla didattica della matematica
	Corsi di formazione per i docenti sull'innovazione metodologica e l'uso delle nuove tecnologie
	Formazione di una rete scolastica per l'aggiornamento dei docenti e gli acquisti di dotazioni tecnologiche

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Attivare laboratori sperimentali di matematica	I biennio: Diminuzione insuff. e medioc. tutti gli indirizzi; miglioramento risultati in matematica di classico e linguistico	% di studenti ≤ 4 % di studenti tra 4 e 6 (I biennio tutti gli indirizzi) nei risultati I Quad., II Quad.	Individuazione e confronto risultati studenti in matematica nelle classi I e II
Realizzare prove autentiche comuni	Periodizzazione e calendarizzazione delle prove comuni per classi parallele. Omogeneità dei risultati nei vari indirizzi	% di studenti ≤ 4 % di studenti tra 4 e 6 (I biennio tutti gli indirizzi) nelle prove comuni. Varianza tra le classi	Individuazione e confronto risultati studenti nelle prove I biennio (I Quad. e II Quad.)
Corso di formazione per i docenti sulla didattica della matematica	Sperimentazione di metodologie innovative per il recupero di competenze in matematica	% docenti partecipanti % docenti che utilizzano metodologie innovative	Questionario docenti
Corso di formazione per i docenti sull'innovazione metodologica e sull'uso delle nuove tecnologie	Utilizzo nuove tecnologie nella didattica classi prime e seconde	% docenti partecipanti % docenti che utilizzano le nuove tecnologie	Questionario docenti
Rete di scuole per l'aggiornamento dei docenti e l'acquisto di dotazioni tecnologiche	Formazione di rete	Partecipazione a bandi Protocolli d'intesa con scuole e enti interessati	Documenti agli atti DSGA
Rinnovamento e ampliamento delle dotazioni tecnologiche delle aule	Formulazione di progetti Erogazione di fondi MIUR e PON	n. di progetti aggiudicati n. di PC, LIM, proiettori e altro acquisiti nelle sedi Fundraising.	Questionari studenti e genitori DSGA

ITALIANO:

AUMENTO % DI STUDENTI AL LIVELLO 2 DI ITALIANO, DIMINUZIONE AL LIVELLO 3, AUMENTO AI LIVELLI 4 e 5					
2015	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	13%	29%	21%	21%	14%
LAZIO	20%	22%	26%	19%	10%
Centro	20%	21%	25%	20%	12%
Italia	15%	20%	24%	24%	14%

DIMINUZIONE % DI STUDENTI AL LIVELLO 1 E 2 (PARI RISPETTO AI RIF.), AUMENTO AL 3,4,5					
2016	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	6,1%	22,1%	29,9%	22,8%	19,1%
Lazio	19,5%	22,6%	24,9%	17,0%	16,0%
Centro	16,3%	22,7%	26,3%	18,6%	16,1%
Italia	13,3%	22,6%	27,2%	21,2%	15,6%

MATEMATICA:

PARITA' % DI STUDENTI AL LIVELLO 1 2 3 DI MATEMATICA, DIMINUZIONE AL LIVELLO 4, AUMENTO AL LIVELLO 5

2015	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	40%	15%	12%	4%	26%
LAZIO	40%	15%	12%	7%	24%
Centro	37%	14%	12%	8%	27%
Italia	31%	14%	13%	9%	31%

DIMINUZIONE % DI STUDENTI AL LIVELLO 1 E AUMENTO AL LIVELLO 2, AUMENTO AL 3,4,5

2016	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	25,5%	19,1%	10,5%	13,6%	31,3%
Lazio	40,4%	12,5%	9,1%	10,5%	27,5%
Centro	38,5%	12,8%	10,0%	9,6%	29,1%
Italia	35,7%	13,3%	9,4%	9,9%	31,7%